

## Eemsdelta Campus

Dit voorjaar ben ik begonnen te werken op de Eemsdelta Campus in Appingedam. Dit is een school die nog maar net geopend is en ik zal hier een paar dingen over de school uitlichten.

Over de Campus

De Campus is gebouwd in een ster vorm (zie foto) De gebouwen zijn eigenlijk allemaal verschillende scholen die aan elkaar verbonden zijn. De cirkel verbindt de scholen met elkaar waardoor er eigenlijk 1 grote school ontstaat waardoor bijvoorbeeld de kantine en aula door iedere school gebruikt kunnen worden

Campus Eemsdelta Groningen biedt een thuisbasis aan 1.700 leerlingen. Van voortgezet onderwijs tot mbo. Het George Martens, Rudolph Pabus Cleveringa, Theda Mansholt en Noorderpoort zijn er gevestigd.

De campus biedt daarmee een gevarieerd aanbod van onderwijs. Scholen werken samen met elkaar én met verenigingen en bedrijven uit de regio. Ook voor sport- en culturele verenigingen komen er voorzieningen.

Leren en werken, cultuur en sport, groen, aardbevingsbestendig en energieleverend. Campus Eemsdelta Groningen draagt bij aan een duurzame, sociale en veilige toekomst voor de regio.

Vier verschillende thema's

- Recreatie, sport en welzijn
- Ontwikkeling en onderwijs
- Economie, techniek en praktijk
- Cultuur

Omdat ik als docent techniek aan het werk ga zal ik niet op de andere thema's ingaan hier is genoeg over te vinden op de website van de Eemsdelta Campus.

### **Economie, Techniek en praktijk.**

Op de campus worden verbindingen gelegd tussen het onderwijs en het bedrijfsleven. Er zijn verschillende manieren waarop de leerlingen meer kunnen leren over bijvoorbeeld techniek en wetenschap. Dit kan in "De Werkplaats" maar bijvoorbeeld ook bij "De Jonge Onderzoekers". Deze verbindingen zijn belangrijk om de leerlingen voor te bereiden op hun verdere loopbaan.

De bedoeling is dat ik met het team wat we nu hebben (er van uit gaande dat ik de positie van de leraar metaaltechniek die weggaat over zou kunnen nemen) de praktijk lessen voor klas 3 en 4 ga draaien. Hier ga ik mij richten op de metaaltechniek. Hier kan ik de leerlingen leren draaien, frezen, lassen en constructie bankwerken. Mijn ervaring in het bedrijfsleven komt hier heel goed van pas omdat ik de leerlingen alvast kan voorbereiden hoe er in het bedrijfsleven gewerkt wordt. Niet alleen wat je moet kunnen want dat kan ik ze niet allemaal leren op deze school. Maar wel wat betreft handvaardigheid, omgang met gevaarlijke machines, veiligheid op de werkvloer etc. Ik krijg hier de

kans leerlingen te motiveren om voor PIE te kiezen als keuzevak en dat betekent dat ze dan in de 4<sup>e</sup> klas bij mij les kunnen krijgen. Dit is een leuke uitdaging ook voor mezelf om zoveel mogelijk leerlingen de techniek in te krijgen. We gaan ook goed combineren zodat ik ook kan ondersteunen bij installatietechniek en andersom. Zo kunnen we met meerdere docenten zorgen voor minder uitval vanwege een tekort aan docenten bij grotere groepen.

Wat ik nog moet leren is om in te schatten dat de leerlingen soms echt nog geen enkele ervaring hebben met het omgaan met gereedschap en machines. Dus ik moet goed gaan opletten wat het niveau van elke individuele leerling is en de opdrachten hier op aanpassen. Ik ben gewend om te werken met leerlingen die al aardig wat kunnen dus dit vraagt wat aandacht van mijn kant.